

11月の「よりよい学校にするためのアンケート（保護者アンケート）」にご協力いただき、ありがとうございました。今回は、アンケート結果の中から全体的な傾向と分析・対策、ご家庭との連携が必要な点についてお伝えします。そして、今一度、ご家庭での時間の使い方についての確認をお願いします。



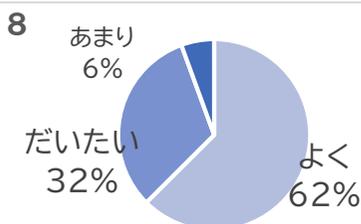
①第2回よりよい学校にするための保護者アンケート結果

～家庭での時間の使い方を再確認をお願いします～

全体的な傾向： ○ 第1回(7月)の集計結果と同様、肯定的な意見が81%以上の項目は、全23項目中19項目でした。(19項目は第1回結果と同じ項目)
 前回の第1回(7月実施)の結果より「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」と肯定的回答が増えた項目が多くあり、学校の教育活動に対して、概ね保護者の方から良い評価をいただいていると考えられます。

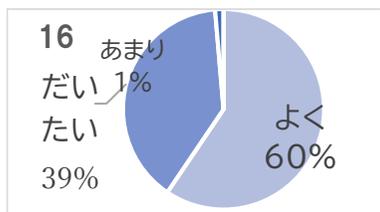
1、前回(第1回:7月実施)より肯定的回答が増えた上位3項目 (肯定的な意見(「よくあてはまる」・「だいたいあてはまる」の合計))

⑧ 学校は「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活習慣をしようと取り組んでいると思いますか。



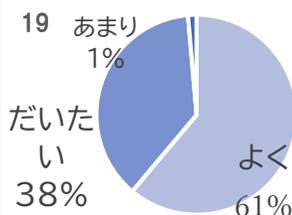
7月との比較
11月:「よく」12%増◎
 (否定的回答7%減)

⑯学校は、児童が地域や人との関わる楽しさを実感できるように地域の人・もの・ことを活用した体験型学習の充実に取り組んでいると思いますか



7月との比較
11月:「よく」11%増◎

⑰学校は、積極的に地域の力を取り入れ、児童の安全・安心を守り、豊かな学びができるよう工夫していますか。



7月との比較
11月:「よく」8%増

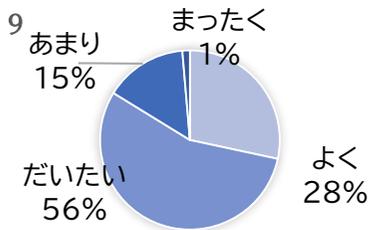
分析

肯定的な意見が94%以上と高い項目が23項目中、16項目あり、保護者は概ね学校の教育活動に対して満足していると考えられます。

特に、項目⑯「地域の人・もの・ことを活用した体験型学習の充実」は7月結果と比較して11%増という結果となり、合科・関連的単元や体験学習後のまとめの活動の工夫(発表、リーフレットや新聞づくり等)等、授業改善を行ったことを評価していただいた結果と考えます。

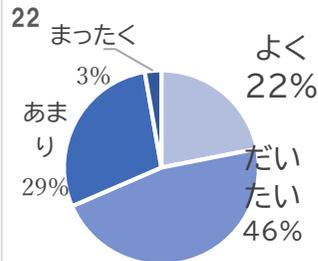
2、「よくあてはまる」という回答が低い項目

⑨ 学校は、「携帯・スマホ・ゲームをする時間が長い」児童の状況についてその問題点や家庭での対応について知らせていると思いますか



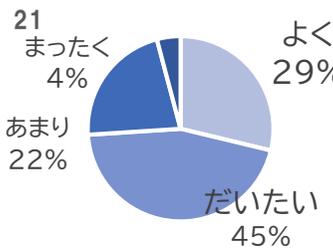
7月との比較
11月:
否定的回答から
「だいたい」に
10%増◎

⑫ ご家庭でテレビやゲーム、携帯電話を使う時間について約束を決めていますか



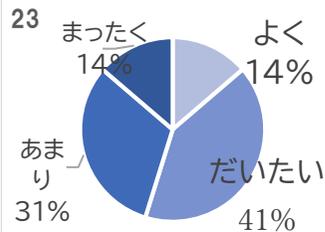
7月との比較
11月:「よく」
7%減▲
「だいたい」
1%増

⑪ お子さんは、進んで学習したり、次の日の準備をしたりしていますか



7月との比較
11月:
「よく」1%減

⑬ お子さんは家庭で読書をしていますか



7月との比較
11月:「よく」
18%減▲
「だいたい」
10%増

分析と対策、ご家庭でのご協力のお願い

この4項目は7月結果も「よく」という回答が低く、テレビやゲーム視聴時間が長く、なかなか読書時間がとれていない現状がうかがえます。

項目⑨「学校は携帯・スマホ・ゲームをする時間が長い児童の状況についてその問題点や家庭での対応について知らせている」の11月結果は、7月結果と比較すると「まったく」「あまり」の否定的回答が減り、「だいたい」の回答が10%増となりました。これは、「うったん通信第2号」によりアンケート結果を基にご家庭へご協力お願いを発信した結果と考えます。しかし、項目⑫「家庭でのテレビやゲーム、携帯電話を使う時間の約束決め」という行動化へはまだ結びついておらず、引き続き児童への指導を行っていきます。

また、項目⑪「進んで次の日の準備」や項目⑬「家庭での読書」も好転はしていません。宿題プラス読書で目標の家庭学習時間を達成させるよう継続指導し、学級活動等で生活時間を見直し、有意義な時間の使い方について考えさせることで児童の計画性や自制心育成を目指します。

また、本校図書室で設定した1・2・3年生の読書目標100冊達成者は26名(74.3%)、4・5・6年生の目標8000ページ読破達成者は14名(33.3%)です。(12月16日現在)。学校では10月のテラス読書や読み聞かせボランティアさんによる「クリスマスお話し会」等のイベントで本に親しむ取り組みをしています。習い事や便利なインターネットの普及により、意識しないとなかなか読書時間を取るの難しいかもしれません。

お忙しい中とは存じますが、「どんな本が好き？」等の声かけや、本の世界をお子さんと楽しむ時間を意識して作り出す等のご協力をお願いします。